

тературный текст: проблемы и методы исследования», 18-21 мая 2000 г., Тверь / Отв. ред.: Ю.В. Доманский. Тверь: Тверской гос. ун-т, 2000, 118-125.

Надсон С.Я. 1906. Стихотворения. Санкт-Петербург: Типография И.Н. Скороходова.

Нефагина Г.Л. 2003. Русская проза конца XX века. Москва: Флинта: Наука.

Пигулевский В.О. 2002. Ирония и вымысел: от романтизма к постмодернизму. Ростов-на-Дону: Фолиант.

Скоропанова И.С. 2007. Русская постмодернистская литература. Москва: Флинта: Наука.

Федоров Ф.П. 2004. Художественный мир немецкого романтизма: Структура и семантика. Москва: МИК.

УДК 81.37

М. А. Еремина

СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОГО ЧЕЛОВЕКА В ЗЕРКАЛЕ ЯЗЫКА: СПЕЦИАЛИСТ, ЭКСПЕРТ, ЗНАТОК, ПРОФЕССИОНАЛ¹

Аннотация. В статье рассматриваются семантические и конструктивные свойства синонимов, которые репрезентируют языковой образ человека, обладающего специальными знаниями: *специалист, эксперт, знаток, профессионал*. Материалом для исследования послужили контексты, взятые из Национального корпуса русского языка.

Анализ контекстных факторов выявил семантические признаки, различающие синонимы и служащие параметрами исследуемого образа: 1) предметная область компетентности (эксперт и специалист обычно заняты в официально регламентированных сферах деятельности; для профессионала важна привязка к конкретному делу или профессии; интересы знатока ничем не ограничены); 2) характер деятельности (деятельность эксперта является, как правило, служебной, вспомогательной; специалиста, профессионала и, в единичных употреблениях, эксперта объединяет профессиональный характер деятельности, они должны владеть не только знаниями, но и умениями, в случае специалиста полученными в результате профессиональной подготовки; сообщение сведений знатоком носит неформальный характер); 3) принадлежность к официальной структуре (эксперт и специалист могут иметь как официальный, так и независимый статус; знатока и профессионала объединяет необязательность принадлежности к официальной структуре); 4) форма представления знаний (эксперт предоставляет информацию в виде официального мнения; специалисту свойственно давать советы; знаток делится знаниями в неформальном устном сообщении; для профессионала неактуальна форма трансляции знаний); 5) ситуация идентификации (для получения статуса знатока, человеку достаточно иметь интенцию представить себя соответствующим образом); 6) актуальные характерные черты (все лексемы положительно оцениваются по параметру социального признания; специалист, профессионал, знаток соотносятся со шкалой степени проявления признака; негативная оценка допустима для знатока и, реже, специалиста; специалиста и эксперта объединяет частотность классификации по географическому признаку и признаку принадлежности к родной стране; типичен образ опытного профессионала и узкого специалиста); 7) дополнительные аспекты социальной роли (для знатока и профессионала допустимо проявление эмоций).

Ключевые слова: синонимический ряд; семантические признаки; семантический анализ; специалист; эксперт; знаток; профессионал.

Сведения об авторе: Еремина Марина Артуровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и межкультурных коммуникаций Уральского государственного университета путей сообщения; научный сотрудник Российского государственного профессионально-педагогического университета.

¹ Исследование выполнено за счет средств гранта Российского научного фонда (проект № 16-18-02075 «Русский социум в зеркале лексической семантики») / The study is supported by Russian Science Foundation (project No. 16-18-02075 “Russian Society in the Mirror of Lexical Semantics”).

Контактная информация: 620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, 66, ауд. Б2-33; тел. 8(912)6732276; e-mail: marina_makridina@mail.ru.

М.А. Eremina

**THE SOCIAL ROLE OF A SPECIALIST IN THE LINGUISTIC REFLECTION
(ON THE MATERIAL OF IN THE SYNONYMICAL SERIES OF THE SPECIALIST, EXPERT,
CONNOISSEUR, PROFESSIONAL)**

Abstract. The article deals with the semantic and constructive features of synonyms that represent the linguistic image of a person with special knowledge: a specialist, an expert, a connoisseur, a professional. The material for the study were the contexts taken from the National corpus of the Russian language.

Analysis of the contexts identified semantic features that distinguish between synonyms: 1) subject area of competence (expert and specialist is normally engaged in official spheres of activity; professional is attached to a specific task; the interests of the expert is not limited); 2) the nature of the activities (expert and specialist provide information on official request; the expert and the professional must possess not only knowledge, but skills); 3) belonging to the official structure (the expert and the specialist can have both official and independent status; the expert and the professional combines non-binding to the official structure); 4) the form of knowledge representation (the expert demonstrates competence in the form of the official opinion; the expert provides practical information; the expert shares knowledge in the informal oral communication; the form of knowledge transfer is irrelevant for the professional); 5) situation of identification (to obtain the status of an expert, a person need to have the intention to present them selve appropriately); 6) current features (all of the synonyms are evaluated positively on the parameter of social recognition; specialist, professional, expert relate to the scale degrees of a trait; negative assessment valid for the connoisseur and less of a specialist; the specialist and the expert combines the frequency classification on a geographical basis and the basis of belonging to home country; typical performance of a professional as experienced and specialist as narrowly focused); 7) additional aspects of the social role (for the connoisseur and the professional the manifestation of emotions is acceptable).

Key words: synonymous series; semantic features; semantic analysis; specialist; expert; connoisseur; professional.

About the author: Eremina Marina Arturovna, candidate of philological Sciences, Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Intercultural Communications, Ural State University of Railway Transport; research assistant of the Russian State Vocational Pedagogical University.

Предварительные замечания. Реальность смысловой связи между словами *специалист, эксперт, знаток, профессионал*, подтверждается наличием общей семы 'человек, обладающий большими специальными сведениями, познаниями в какой-либо области'. Границы синонимического ряда определяются на психолингвистическом основании: в ходе опроса 40 носителей языка на слово-стимул *специалист* (доминанта синонимического ряда) были получены реакции в виде лексем *знаток, эксперт, профессионал*².

Исследование синонимического ряда как лексической микросистемы, основанное на выявлении в ходе контекстного анализа существенных семантических и конструктивных сходств и различий слов, позволяет, во-первых, увидеть фрагмент наивных знаний о компетентном человеке, роль которого во все времена является социально и культурно значимой. Во-вторых, реализовать принцип активности описания лексики, согласно которому оно должно содержать «по возможности исчерпывающую информацию о каждой лексеме, необходимую не только для ее понимания в произвольном тексте, но и для правильного использования в своем собственном тексте» (НОСС 2003: 9). Данный принцип масштабно разрабатывается в лексикографических проектах исследовательской группы под руководством Ю.Д. Апресяна (Апресян 2002; Апресян 2007; Апресян 2009).

Эмпирической базой исследования и источником иллюстраций послужил Национальный корпус русского языка, в который входят основные жанры словесного творчества: художественная проза, поэзия, драматургия, литературная критика, мемуары, публицистика.

Исследовательская часть. Все синонимы ряда функционируют в качестве общих оценочных обозначений уровня компетентности в какой-либо области. В основе оценки лежит

²В современном русском языке имеются другие слова со значением 'человек, сведущий в какой-либо области': *дока, профи*. Их употребление ограничено рамками разговорной речи.

культурно-обусловленное представление о социальной роли, т.е. образце поведения человека, который общество признает целесообразными для обладателя данного статуса. Лингвистическим маркером такого представления является употребление синонимов в сочетании с союзным словом *как* и предлогом *в качестве*, ср.: *А я как **специалист** рассматриваю его по-другому (НКРЯ); Для проведения этого благочестивого мероприятия в качестве **эксперта** была привлечена Василиса, в качестве крёстной – Тома (НКРЯ); «Я сразу понял, что мы как **профессионалы** говорим на одном языке», – отметил старший директор по развитию производства компании Pfizer в России Леон Коган (НКРЯ); Наряду с этой почтенной деятельностью, Михайлов сумел составить себе кружок почитателей, в качестве **знатока** св. писания (НКРЯ).*

Представления о способах действия в рамках данной социальной роли соотносятся со следующими семантическими признаками, различающими синонимы ряда.

1. Предметная область компетентности.

Деятельность **эксперта** всегда имеет отношение к институциональным (официально регламентированным) сферам, ср. типовую сочетаемость лексемы **эксперт**: *финансовый, военный, судебный, дипломатический, пенсионный и т.д.*

Область компетентности **специалиста** также имеет официальный характер. Однако, если для **эксперта** достаточно отвлеченного обозначения области компетентности, то в случае со специалистом обычно следует уточнение, в каких именно вопросах он разбирается, ср.: *Их действий принято опасаться; защита компьютеров и компьютерных сетей от их разрушительных действий стоит немалых средств и является предметом постоянной работы многочисленных **специалистов** по защите информации (НКРЯ); На самом деле **специалисты** по избирательным кампаниям знают, что на одних «технологиях» можно «накрутить» максимум 15 процентов голосов (обычно — не более 10 процентов); всё, что свыше, кандидат должен взять сам— однако это страшная «государственная тайна» (НКРЯ); Как теперь будут называть **специалистов** по раскрытию преступлений в налоговой сфере, никто не знает (НКРЯ).*

Лексема **профессионал** редко входит в атрибутивные сочетания, указывающие на отношение к институциональным сферам, ср. допустимое *военный профессионал* и некорректное **судебный / финансовый / пенсионный профессионал*. Употребление данной лексемы чаще всего предполагает связь с конкретным делом, в котором он может проявить свои знания, умения, навыки, ср. устойчивое выражение *профессионал своего дела*.

Для референтов лексемы **знаток** принципиальна предметная множественность и разнообразность их познаний: можно быть **знатоком** *жизни, цен, живописи, музыки, вина, буддизма, землероек, розыскного дела, галантного обращения* и т.д. В этом ряду обращает на себя внимание появление интересов не только из деловой и профессиональной, но и бытовой и личной областей.

2. Характер деятельности.

Деятельность **эксперта** представляется сугубо служебной, вспомогательной, инструментальной: его, как правило, привлекают для какой-либо цели, ср.: *Воплощать все эти замыслы в конкретику, как заявил вчера на совещании с членами правительства Владимир Путин, нужно начинать немедленно, **эксперты** должны приступить к работе уже на этой неделе» (НКРЯ); *Если вы хотите изучить наш судебный опыт и тот путь, который мы прошли, чтобы добиться реальной независимости судов как на федеральном, так и на региональном уровнях, мы пришлём **экспертов**-правоведов (НКРЯ); «Зато чиновник привлекает советников и **экспертов**, имеет доступ к особому источнику знаний: так называемой «служебной информации» (НКРЯ).* Языковым маркером ограничения роли **эксперта** функцией источника информации является употребление лексемы в составе конструкций с соответствующим значением, ср.: *«По оценкам **экспертов** Министерства обороны, уровень защиты устройства соответствует требованиям к хранению совершенно секретной инфор-**

мации» (НКРЯ); Сегодня, по мнению **экспертов**, этот потенциал, накопленный предыдущими поколениями, практически иссяк (НКРЯ); Кроме того, по свидетельству **экспертов**, даже те, кто всё-таки возвращается после учёбы, всё равно надолго не задерживаются (НКРЯ); При этом, как говорят **эксперты** «ВТБ24», укрепление национальной валюты вызывает краткосрочные всплески активности по продаже валюты (НКРЯ).

Роль **специалиста** в отличие от **эксперта** не сводится к высказыванию специального мнения, он может принимать непосредственное участие в работе над чем-либо, ср.: Наши **специалисты** постоянно работают над её совершенствованием (НКРЯ).

Специалиста, **профессионала** и, реже, **эксперта** объединяет профессиональный характер деятельности, ср.: Охотой должны заниматься только **профессионалы**, то есть охотники-промысловики, охотоведы (с научной целью) (НКРЯ); Кроме того, **эксперту**-психологу необходимо обработать полученные данные и сформулировать выводы, что также требует значительного времени (НКРЯ); Низкая стоимость разработок, возможность создания силами одной небольшой лаборатории с двумя-тремя высококвалифицированными **специалистами**-биотехнологами (НКРЯ). Владение **специалистом** и **профессионалом** широким спектром знаний, умений и навыков определяет способность лексем развивать значение 'мастер в каком-либо деле'.

При употреблении лексемы **специалист** актуализируется представление о получении им профессиональной подготовки, ср.: С призывом в армию связано сегодня много проблем, и нам надо перестроить работу военных кафедр таким образом, чтобы готовить для армии нужных ей **специалистов** (НКРЯ); Тогда Минобрнауки РФ по ходатайству ассоциации Сибирское соглашение и администрации Красноярского края приняло решение о подготовке **специалистов** для этой отрасли на базе университета (НКРЯ). Подобные контексты со словом **профессионал** единичны, что объясняется представлением о том, что профессионализм приходит не с дипломом о профессиональном образовании, а в результате опыта и самосовершенствования.

Для **знатока** связь с определенной профессией отходит на второй план.

3. Принадлежность к официальной структуре.

По данному признаку выделяются два типа **экспертов**. Первый из них сотрудничает с какой-либо организацией, ср.: По оценкам **экспертов** Министерства обороны, уровень защиты устройства соответствует требованиям к хранению совершенно секретной информации (НКРЯ). **Эксперт** второго типа не связан обязательствами с той или иной организацией и имеет независимый статус, ср. типовую сочетаемость с прилагательным *независимый*.

Специалист сближается с **экспертом** в привязке к официальной структуре, ср.: В разработке этого документа активное участие принимали и **специалисты** компании «Ингострах» (НКРЯ); **Специалисты** ВНИИ МВД РФ сделали прогноз. Старая каста воров в законе не сможет противостоять новому поколению, располагающему огромными средствами и коррумпированными связями (НКРЯ); Вслед за ним аналогичные предложения подготовили (в рамках намечающейся налоговой реформы) **специалисты** Минфина и Минэкономразвития (НКРЯ). Независимый статус возможен для **специалиста**, но менее типичен, чем для **эксперта**.

Будучи вписанными в иерархические отношения внутри организации, как **специалист**, так и **эксперт** часто занимают в ней высокое положение, ср. сочетаемость лексем с прилагательными *главный*, *ведущий*.

Знатока и **профессионала** объединяет необязательность принадлежности к официальной структуре.

4. Форма представления знаний.

Свои суждения **эксперт** выражает в виде мнения, оценки, версии, свидетельства или заключения. Все эти формы высказывания имеют официальный характер и являются частью институциональной роли.

Сведения, предоставляемые **специалистом**, часто имеют вид практических советов и рекомендаций, ср.: *По совету **специалистов**, стены дома одели в светлый натуральный камень, сделали пристройку — бассейн (НКРЯ)*; Интересна «Консультация врачей»: в онлайн-новом режиме можно получить совет **специалиста** (НКРЯ); *Следует прислушаться и к рекомендациям **специалистов** о количестве рыбы для того или иного размера водоёма (НКРЯ)*.

Знаток обычно делится знаниями в жанре неформального устного сообщения, ср.: ***Знатки** рассказывали, что в истоке Ангары есть большая скала, выдающаяся над водою (НКРЯ)*; *Прекрасный **знаток** старины, он рассказывал все, что знал, и все, что мог; если он о чем-то умалчивал (а были вещи, о которых он сказал мне, только когда я приехал на Колгуев в третий раз), значит, на то были важные причины (НКРЯ)*; *Один из компании, выставляя себя большим **знатоком** театра, принялся рассказывать публике, что он прочел всего Ибсена и только «Пер Гюнта» не прочел, так как он только что закончен писателем (НКРЯ)*.

Отсутствие контекстов с указанием на форму речевого проявления компетентности **профессионала** свидетельствует о том, что его социальная роль не ограничивается трансляцией специальных знаний.

5. Ситуация идентификации.

За каждой лексемой ряда стоит идеальный образ соответствующей социальной роли, ср. типовую сочетаемость синонимов с прилагательными *полноценный, настоящий, истинный*. Существование эталонных черт подразумевает ситуацию, в которой определяется, относится человек к данному разряду компетентных людей или нет. Языковыми средствами определения (самоопределения) является употребление лексем в функции положительного или отрицательного предиката, ср.: *«Я хорошо готовлю лягушачьи лапки, но в биржевых делах я не **специалист**», — признавался кулинар (НКРЯ)*; *– Старик, я **профессионал**, вы понимаете? Я не хвастаюсь, просто у меня такой разряд (НКРЯ)*; *Могу высказать только свое личное мнение, если Вам интересно, я не **эксперт** (НКРЯ)*; *Я не **знаток** отношений полов, но предполагаю, что за нашей вероятной близостью может последовать самая пестрая гамма чувств – разочарование, возмущение, неловкость, даже злость (НКРЯ)*.

Своеобразие идентификации **профессионала** состоит в том, что, с одной стороны, она не представляет собой трудности, ср.: *Балабан был крутой **профессионал**, это сразу становилось ясно (НКРЯ)*; *Но работал явно **профессионал** :как ни старалась полиция, за восемь месяцев внимательного наблюдения ей так и не удалось загнать в угол дьявольски осторожного злоумышленника (НКРЯ)*; *Расположились они тоже не случайным образом, а это значит, что они явно **профессионалы**, по крайней мере – один из них (НКРЯ)*; с другой стороны, предполагает некоторые условия, ср.: *Если зашкалила за 30 тыс. – вы **профессионал**. И экономить на опциях не стоит (НКРЯ)*; *А Г.С. Лебедев – замечательный питерский археолог, ныне покойный, – говорил, что в его профессии это необходимо: если ты не умеешь этого делать – ты не **профессионал** (НКРЯ)*; *– В нашем деле, Таня, **профессионал** тот, кто берёт на себя ответственность, выбирает из имеющихся возможностей наиболее приемлемую, иногда это выбор жизни или смерти (НКРЯ)*.

Чтобы считаться **знатоком**, человеку иногда достаточно иметь интенцию представить себя соответствующим образом, ср. устойчивые выражения *с видом знатока, строить из себя знатока, показать себя знатоком, выдавать себя за знатока, выставлять себя знатоком, слыть за знатока, казаться знатоком*. Подобная интенция может исходить и от окружающих, ср.: *Здесь, в нашей деревне, такой коньяк оценить некому. Я в вас подозреваю **знатока**. – Помилуйте, какой же я **знаток**? (НКРЯ)*.

6. Актуальные характерные черты

Все лексемы ряда положительно оцениваются по параметру социального признания, ср. сочетаемость со словами *известный, авторитетный, признанный*.

Синонимы **специалист, профессионал, знаток** соотносятся со шкалой, по которой определяется степень проявления признака, ср.: лексическую сочетаемость с положительно оценочными прилагательными: *хороший, отличный, лучший, большой, блестящий, замечательный, великий, выдающийся, прекрасный, потрясающий, величайший, непревзойденный*.

Что касается негативной оценки, то она является вполне допустимой характеристикой для **знатока** и, реже, **специалиста**, ср.: *К сожалению, Иванов, считавшийся отличным артиллерийским генералом, был плохим знатоком этого дела, совершенно не понимавшим значения современного артиллерийского огня (НКРЯ); Насколько американцы плохие знатоки живописи, показывает следующий курьезный факт (НКРЯ); Я был всегда плохим знатоком парусной техники как по бегучему, так и по стоячему такелажу, но зрелище развернутых парусов над закинутым, если смотреть вверх, лицом – таково, что видеть их, двигаясь с ними, — одно из бескорыстнейших удовольствий, не требующих специального знания (НКРЯ); Может быть, он и знаток в полотенцах, коньках и древних пряниках, но очень плохой специалист в действительной московской старине (НКРЯ)*. В отношении **профессионала** и **специалиста** негативная оценка появляется обычно в контексте предполагаемого, а не реального положения дел, ср.: *Знаю, вы скажете, что я плохой профессионал (НКРЯ); – Не надо придуриваться, а то я буду думать, что вы плохой профессионал, — раздраженно проскрипел Серпинский (НКРЯ); То врачи ей казались плохими специалистами, то неправильные ей назначают анализы и питание (НКРЯ)*.

Лексема **эксперт** имеет ограничение на сочетаемость как с положительными (в случае их экспрессивности), так и с отрицательными оценочными обозначениями, ср. **прекрасный / потрясающий / величайший / плохой эксперт*. В целом, качественная характеристика **эксперта** стремится к нулю, а его оценочная составляющая имеет скорее нейтральный характер.

Специалиста и **эксперта** объединяет частотность классификации по географическому признаку (*американский, европейский, западный, китайский* и т.д.) или признаку принадлежности к родной стране (*отечественный, иностранный, зарубежный*). Для **профессионала** и **знатока** подобная типология возможна, но менее актуальна.

Стоит отметить частотность отдельных характеристик **профессионала** и **специалиста**. Первый во множестве случаев представляется *опытным (матерым)*, а второй – *узким*, что свидетельствует о существовании данных эталонных черт в образах.

7. Дополнительные аспекты социальной роли.

При употреблении синонимов **эксперт, специалист, профессионал** актуализируется противопоставление рассматриваемой категории людям, не имеющим достаточную компетентность в какой-либо области, ср.: *То, что можно простить дебютанту, непростительно для профессионала (НКРЯ); Правда, он не имел практического опыта проведения взрывных работ, но, как истинный профессионал, там, где жалкие любители ограничивают своё воображение масштабами нескольких граммов вещества, мыслит килограммами (НКРЯ); Во-первых, они обладают гораздо меньшими ресурсами, чем УК и НПФ, во-вторых, позже вступают в реформу. «Информация, которая сейчас предоставляется СМИ, предназначена для специалистов, обычные граждане не могут в ней разобраться», – говорит глава НАПФ (НКРЯ)*.

Институционализация роли **эксперта** приводит к повышению ответственности за сообщаемую информацию, ср.: *Из этого следует, что эксперты отвечают головой, а следовательно сами проводят экспертизу и ни за что не отвечают, да и к мнению ведущих экспертов не прислушиваются (НКРЯ); За свои выводы эксперты, можно сказать, отвечают головой – за заведомо ложное заключение можно попасть за решётку на срок до пяти лет (НКРЯ)*.

Если **эксперт** предоставляет плоды своего интеллектуального труда в виде конечных выводов, то **знатоку** свойственно пребывать в процессе размышления, поиска решения проблемы ср.: *Конечно, как только пошли разговоры об этой проблеме, тут же появились зна-*

*токи, её решающие (НКРЯ); Кое-кто открыто обсуждал шансы фаворитов, другие прислушивались, что-то шептали про себя, прикидывали; я решительно выбрал «Голубую стрелу», — это вызвало немедленное размышление **знатоков** (НКРЯ); Как это ты приводил? — «То, что с трудом великим измыслили **знатоки**, раскрывается другими, ещё большими **знатоками**, как призрачное», да? (НКРЯ). Ср. невозможность сочетания *глубокий эксперт при весьма частотном **глубокий знаток**. Показательно также, что именно образ решающего сложную интеллектуальную задачу человека, репрезентированный лексемой **знаток**, лег в основу наименования игроков клуба «Что? Где? Когда?»).*

Роли **знатока** и **профессионала** допускают проявление эмоций, ср.: *С юным пылом **знатока** он рассказывает ей про осадочные и магматические породы, про силурийскую и девонскую системы, о природе золота, а сам все плотней придвигается к сдобной, как слоенный пирог, хозяйке (НКРЯ); Потом она рассказывала, что сидевшие с ними в ложе явные **знатоки** оперы поразились тому, что негородского вида старик, очень скромно одетый, внимательно слушает музыку и правильно судит о ней (НКРЯ); Большинство газет расхвалило его, «серьёзные» журналы высказались неопределённо, **знатоки** отзывались иронически, широким массам фильм нравился (НКРЯ); Однако, освобождая его от чертова шлема, парашюта и сигнальных ракет, они приглядывались к нему в свете фонарика с восхищением **профессионалов**: каким могучим оказался Старик — не отдал душу богу, а сам очнулся от обморока еще до приземления! (НКРЯ).*

Образ **профессионала** может структурироваться при помощи фреймов социальных взаимодействий, в которых он выступает как субъектом, так и объектом воздействия. В обоих случаях взаимоотношения **профессионала** и окружающих людей характеризуются положительно, ср.:— *Есть чему удивляться, — произнес он с уважением **профессионала** (НКРЯ);— Да, это проворный японец, — добавил он почти с увлечением **профессионала**, умеющего ценить работу другого (НКРЯ); И я просто обожаю и уважаю мужчин, которые являются **профессионалами** в своей области (НКРЯ).*

Выводы. В языковом представлении компетентному человеку приписывается определенная социальная роль. Она может быть официально регламентированной (**эксперт, специалист, профессионал**) или иметь неформальный характер (**знаток, профессионал**). В рамках данной роли человек может предоставлять определенные сведения по официальному запросу (**эксперт, специалист**) или по личной инициативе (**знаток**). Область компетенции варьируется от институциональной (**эксперт, специалист, профессионал**) до бытовой (**знаток**). Компетентность может проявляться только в обладании специальными знаниями (**эксперт, специалист, знаток**) или расширяться до владения практическими умениями и навыками (**специалист, профессионал**). Социальная оценка в отношении сведущего человека в подавляющем большинстве случаев положительна по разным основаниям.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

НКРЯ – Национальный корпус русского языка.

ЛИТЕРАТУРА

- Апресян Ю.Д. 2002. Новый объяснительный словарь русского языка: ход работы и результаты // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. № 3, 87.
- Апресян Ю.Д. 2007. Теоретические основы активной лексикографии // Русский язык в странах СНГ и Балтии. М.: Наука, 375–385.
- Апресян Ю.Д. 2009. О проекте Активного словаря русского языка // Вестник Российского фонда фундаментальных исследований. Гуманитарные и общественные науки. № 3(56), 118–130.
- Еремина М.А. 2016. Своеобразие лингвокультурного типажа «эксперт» в представлении телеведущей Э. Хромченко Гуманитарные научные исследования № 10 // <http://human.snauka.ru/2016/10/17233> (2017, 18 апр.).
- Кудрук Г.Н. 2008. Отражение образа профессионала в языковом сознании: Дисс. ... канд. филол. наук. Челябинск.
- Национальный корпус русского языка // <http://ruscorpora.ru/> (2018, 7 мая).

Новый объяснительный словарь синонимов русского языка: 2-е изд., испр. и доп. 2003. М.: Языки славянской культуры.

Словарь русского языка: В 4-х т. 1999. // Евгеньева А.П. (ред.). 4-е изд., стер. М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы // <http://feb-web.ru/feb/mas/mas-abc/default.asp> (2017, 18 апр.).

Харченко Е.В. 2003. Модели речевого поведения в профессиональном общении. Челябинск: Изд-во ЮУрГУ.

УДК 81'367

Ю.В. Корнейчук

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ТЕРМИНОВ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Аннотация. Большинство ученых сходятся во мнении, что функционирование конкретной науки подтверждается наличием сформировавшейся терминологии. Как правило, основу данной терминологии составляют вербальные средства указанной науки.

Актуальность данной статьи определяется тем, что интерес к языку профессиональных сфер общения начинался с определения фундаментальных постулатов и методов работы с терминологией, которую рассматривали как определенный инструмент для устранения затруднений в общении между специалистами разных областей знаний. Доктор филологических наук Даниленко В.П. указывает, что в настоящее время в изучении терминологического (специального) языка наступил такой период, когда требуется, по возможности, полная, всесторонняя его аттестация как своеобразной семиотической системы, действующей при всех своих особенностях в определенных рамках существующих средств коммуникации, естественно модифицированных и приспособленных.

Первоначально необходимо определить, какие именно обстоятельства требуют от носителей языка использования языка специального. Основное из них, безусловно, общение, происходящее в пределах специальной сферы (в данном случае – науки, или, более конкретно – лингвистики).

Далее следует определить, кто именно будет задействован в указанном виде общения и как вышеозначенный процесс будет происходить. Под субъектом общения понимается человек, имеющий определенный уровень знаний в области лингвистики, активно использующий понятийно-категориальный аппарат и терминологию данной науки. Как следствие, научная тематика и специальные цели беседы побуждают лингвистов переходить на профессиональный язык, который в меньшей степени связан с национальной принадлежностью его носителя и не должен отражать политические, идеологические или культурные воззрения ученых.

Цель данной работы – исследовать проблемы формирования и функционирования терминов в рамках терминосистемы лингвистики.

Ключевые слова: лингвистика; термин»; терминология; терминологическая система; понятие.

Сведения об авторе: Корнейчук Юлия Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и массовых коммуникаций Нижневартовского государственного университета.

Контактная информация: 628624, г. Нижневартовск, ул. Мира, д. 36, ауд. 305. Тел.: 8-919-530-1761. E-mail: julkorneichuk@mail.ru.